

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чуровичская средняя общеобразовательная школа**

**Паспорт воспитательной практики  
районного этапа областного конкурса  
воспитательных практик  
среди педагогических работников  
образовательных учреждений Брянской области**

**Номинация: Воспитание памяти о героях среди молодежи**

**Название: «Достойные сыны Отечества»**

**Авторы воспитательной практики:**

Максименко Валентина Васильевна – советник  
директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями;  
Паращенко Светлана Владимировна – учитель  
истории и обществознания

**с. Чуровичи  
2025 г.**

## Паспорт воспитательной практики

<b>1. Общие данные воспитательной практики</b>	
Название воспитательной практики Номинация	«Достойные сыны Отечества»  <b>Воспитание памяти о героях среди молодежи</b>
ФИО, должность автора или авторов	Максименко Валентина Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Паращенко Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания.
Полное название образовательной организации согласно Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чуровичская средняя общеобразовательная школа
<b>2. Аннотация практики</b>	
Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс	<p>В условиях современных вызовов и угроз национальной безопасности данная практика приобретает особую актуальность и направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на воспитание подрастающего поколения на примерах героизма, самоотверженности и любви к Отечеству. Такие примеры выступают мощным ресурсом для нравственного становления и гражданского самоопределения обучающихся. Способствуют укреплению патриотических ценностей и ориентиров молодежи.</li> <li>- на сохранение исторической памяти и увековечивание подвигов героев-земляков, что соответствует приоритетам государственной политики в области патриотического воспитания.</li> <li>- на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории своей школы и малой Родины, через вовлеченность в проектно-исследовательскую деятельность.</li> </ul> <p>Данная практика может рассматриваться как одно из эффективных средств реализации региональных и муниципальных программ гражданско-патриотического воспитания.</p>
Краткое описание новизны практики, проблемы (проблем), которая решила данная практика	<p>Новизна практики заключается в использовании целевых программ и проектов, которые открывают возможность для непрерывной системы патриотического воспитания обучающихся на основе краеведения, культурных ценностей родного края, вовлечения детей в практическую деятельность.</p> <p>Эта воспитательная практика способна преодолеть деструктивное влияние негативных социальных явлений современного общества и сформировать условия для результативного воспитания.</p> <p>Современная образовательная организация должна создавать такое конкурентно способное пространство, в котором условия жизнедеятельности, как главного фактора воспитания позволят каждому обучающемуся найти свой путь в реализации персональных интересов, определить и выстроить перспективу своего развития с учётом своих желаний и возможностей. Участвуя в экскурсиях,</p>

	<p>прикасаясь к кладезю богатейшего материала краеведческого музея, обучающиеся расширяют свой кругозор, мысленно возвращаются к истокам героического прошлого своей малой Родины. Принимают участие в исследовательских и творческих проектах, формируют патриотическое мировоззрение, в условиях современных реалий.</p> <p>Опыт данной практики показывает не только функцию нравственно-патриотического воспитания, но и возрождение в молодёжной среде фундаментальных ценностей: гражданственности, милосердия, справедливости, гуманности, отзывчивости и других.</p>
Благополучатели практики (кому может быть полезна данная практика)	Педагоги ОУ, обучающиеся школы, родители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги ДО, воспитатели ДОУ, руководители школьных музеев и другие.
<b>3. Цели и задачи воспитательной практики</b>	
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма и исторической памяти на примерах героизма и мужества наших земляков.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у школьников чувства гордости и уважения к истории своей малой Родины и образовательной организации.</li> <li>2. Содействие духовно-нравственному развитию обучающихся через изучение и популяризацию подвигов героев-земляков.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в поисковую, исследовательскую и проектную деятельность по увековечиванию памяти о героях-земляках.</li> <li>4. Сохранение и передача подрастающему поколению исторической памяти о подвигах и достижениях земляков.</li> <li>5. Укрепление социального партнёрства и сетевого взаимодействия в сфере гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>6. Распространение успешного опыта реализации воспитательной практики в образовательном сообществе.</li> </ol>
<b>4. Описание воспитательной практики</b>	
Целевая аудитория воспитательной практики	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители (законные представители)
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <p>коллективно-творческие дела, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, проектная и исследовательская деятельность, экскурсионно-краеведческая технология по историческим местам, в краеведческий школьный музей.</p> <p>Основные методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-метод воздействия на мотивационную сферу (беседа, проблемно-ценностное общение, дискуссия);</li> <li>- метод воздействия на эмоциональную сферу (ролевые и военно-патриотические игры, организация экскурсий);</li> </ul>

	<p>-проектно-исследовательская деятельность (встречи с интересными людьми, мастер-классы, краеведческие экскурсии).</p> <p>Сущность воспитательной практики заключается в принципе совместной деятельности детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодоверия.</p>
<p>Краткое описание представляемой воспитательной практики</p>	<p>Ключевые дела воспитательной практики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические уроки и классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ратные подвиги защитников Отечества»;</li> <li>- «Земляки наши-Герои Советского Союза»;</li> <li>- «Час памяти И.К. Кравцова-Героя Советского Союза»;</li> <li>- «Классные встречи с участниками СВО»;</li> <li>- урок Мужества «Герои среди нас».</li> </ul> </li> <li>2. Экскурсии и посещение музея: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в школьный музей;</li> <li>- экскурсия к памятным местам и воинским мемориалам;</li> <li>- квесты-походы.</li> </ul> </li> <li>3. Встречи и беседы с ветеранами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, труженниками тыла;</li> <li>- беседа с участниками СВО;</li> <li>- интервью с военнослужащими запаса.</li> </ul> </li> <li>4. Поисковая и проектно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о подвигах земляков-героев;</li> <li>- оформление стендов "Наши выпускники-герои СВО", «Это надо не мертвым, это надо живым», «Дорогами войны», «Стена Памяти», «Парта Героя»;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций о героях-земляках, защита проектно-исследовательских работ.</li> </ul> </li> <li>5. Патриотические акции и конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях "Бессмертный полк", «Тропинка к обелиску, «Окна Победы», «Свеча Памяти», «По памятным местам», «От сердца к сердцу», «Сад Памяти» и другие;</li> <li>- подготовка выступлений к конкурсу чтецов;</li> <li>- участие в районных и региональных конкурсах исследовательских работ, социальных проектов.</li> </ul> </li> <li>6. Военно-спортивные игры и соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра "Зарница"</li> </ul> </li> <li>7. Коллективно-творческие дела: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «России славные сыны», «Вечной памятью живы» и др.</li> <li>- Вахты памяти, трудовые и экологические десанты.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики</p>	<p>Организационно-управленческие: административные приказы, акты.</p> <p>Кадровые ресурсы: учителя, родители, волонтеры, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Информационные: информационные стенды, образовательные порталы, СМИ, ресурсы сети Интернет.</p> <p>Инфраструктурные: учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, школьный музей, места боевой славы, сетевое взаимодействие.</p> <p>Материально-технические: медиа ресурсы, компьютерное, сетевое и мультимедийное оборудование.</p> <p>Научно-методические: семинары, мастер-классы, круглые столы.</p>

<p>Период реализации воспитательной практики + план-график реализации</p>	<p>Воспитательная практика «Достойные сыны Отечества» реализуется в ежегодном формате в течение учебного года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы образовательной организации на учебный год, а также с учетом возрастных и психологических особенностей детей.</p> <p>Например, 01.09.2022 - 01.09.2023 учебный год.</p> <p>Сентябрь - подготовительная работа (создание инициативной группы, выбор направления, анкетирование);</p> <p>Октябрь – разработка практики (посещение музея, библиотеки, встреча с очевидцами);</p> <p>Ноябрь - исследовательские проекты (сбор информации, обработка материала, фотографий);</p> <p>Декабрь-начало реализации (открытие Парты героя);</p> <p>Январь-презентация проектов, исследовательских работ;</p> <p>Февраль – открытие Стены Памяти;</p> <p>Март - пополнение школьного музея материалами о героях-земляках;</p> <p>Апрель - проведение экскурсий в школьном музее;</p> <p>Май-проведение мероприятия «Земляки наши -Герои Советского Союза»;</p> <p>Июнь-Июль-Август. Работа в школьном музее, пополнение собранного материала, оформление новых экспозиций;</p> <p>Сентябрь – проведение патриотической акции «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>
<p>Результаты внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс, описание устойчивых эффектов практики</p>	<p>Обучающиеся приобрели навыки работы с различными источниками информации, опыт публичных выступлений. Повысили уровень знаний о героических страницах истории своей малой Родины, подвигах героев-земляков. Научились навыкам выполнения заданий, планированию своей деятельности, ответственности за порученное дело. Приняли активное участие в поисковой и проектно-исследовательской деятельности. Оказали помощь в оформлении презентаций, музейных экспозиций, тематических стендов, Стены Памяти, Парты Героя. Активизировалась просветительская деятельность, посредством размещения постов в группе ВК, СМИ.</p> <p>Увеличилось количество посещений школьного музея, библиотек, памятных мест. Повысилась социальная активность обучающихся, их вовлеченность в общественную жизнь.</p>
<p><b>5. Приложение</b></p>	
<p>Ссылка на презентацию, где можно разместить дополнительные материалы (не более 10 слайдов)</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/xD3TSKcJptXZXQ">https://disk.yandex.ru/i/xD3TSKcJptXZXQ</a></p>